LE MINISTÈRE DU ROYAUME

Février 2007 France *km*-F Fr 2/07 Vol. 50 n° 2

Dépositaires d'un trésor

[1] L'apôtre Paul accordait de la valeur à la mission de prêcher que Dieu lui avait confiée ; il en parlait comme d'un " trésor ". (2 Cor. 4:7.) Afin de s'acquitter de cette mission, il a enduré des épreuves et la persécution. Il a prêché inlassablement à tous ceux qu'il rencontrait. À ses risques et périls, il a parcouru de grandes distances par voies terrestres et maritimes. Comment, à l'exemple de Paul, pouvons-nous montrer que nous chérissons notre ministère (Rom. 11:13) ? En quel sens notre ministère est-il un trésor incomparable ? je glorifie mon ministère

[2] **Un trésor sans pareil :** Bien souvent, les trésors matériels s'accompagnent de beaucoup de douleurs et apportent seulement des bienfaits limités ou temporaires. En revanche, notre ministère nous procure des bienfaits permanents, à nous ainsi qu'à autrui (1 Tim. 4:16). Grâce à lui, des personnes sincères apprennent à connaître Jéhovah, opèrent les changements nécessaires dans leur vie et obtiennent l'espérance certaine de vivre éternellement (Rom. 10:13-15). En tenant en haute estime notre ministère, nous avons un but satisfaisant dans la vie, le sentiment durable d'accomplir une œuvre utile et un espoir réjouissant pour l'avenir. — 1 Cor. 15:58.

[3] **Montrez que vous accordez de la valeur à votre trésor :** Ce qu'on est prêt à sacrifier pour quelque chose est souvent révélateur de l'importance qu'on y attache. Quel bonheur que de consacrer de son temps et de son énergie à louer Jéhovah (Éph. 5:16, 17) ! La façon dont nous occupons notre temps devrait indiquer que nous accordons davantage de valeur aux questions spirituelles qu'aux préoccupations d'ordre matériel. Puisque le message que nous avons à transmettre est si précieux, nous voudrons le prêcher avec enthousiasme et être prêts à annoncer la bonne nouvelle à chaque occasion.

[4] D'habitude, on ne cache pas les trésors inestimables ; on les expose plutôt pour l'agrément de tous. Si notre ministère est pour nous un trésor, il aura une place importante dans notre vie (Mat. 5:14-16). Pleins de reconnaissance, imitons toujours l'apôtre Paul et saisissons la moindre occasion de montrer que nous accordons vraiment de la valeur à notre ministère, que nous le considérons comme un trésor.

Imitez Christ dans votre ministère

[1] Jésus a donné l'exemple pour ce qui est du ministère. Il a démontré son profond amour pour Dieu et pour les humains en de nombreuses occasions et de bien des façons. Il a enseigné la vérité aux humbles et il a accompli des actes de bonté de cœur envers ceux qui étaient affligés et opprimés. — Mat. 9:35.

[2] **L'exemple de Jésus et ses enseignements :** Jésus ne s'est pas laissé distraire en s'investissant dans la politique ou dans quelque œuvre humanitaire au service du peuple. Il n'a pas non plus permis à d'autres occupations louables de le détourner de son activité principale (Luc 8:1). Il s'est concentré sur *la prédication de la bonne nouvelle* du Royaume de Dieu comme seule solution durable aux problèmes de l'humanité. Jésus avait une grande œuvre à accomplir, mais disposait de peu de temps. Alors que des habitants de Capernaüm voulaient qu'il reste avec eux, il a dit à ses disciples : " Allons ailleurs [...] pour que là aussi je prêche, car c'est pour cela que je suis sorti. " — Marc 1:38.

[3] Après avoir formé ses apôtres, Jésus les a envoyés en leur donnant cette instruction claire : " Prêchez, en disant : ' Le royaume des cieux s'est approché. ' " (Mat. 10:7). Il a enseigné à ses disciples que les intérêts du Royaume devaient avoir la priorité dans leur vie (Mat. 6:33). Les dernières paroles que Jésus leur a adressées avant de monter au ciel indiquent sans ambiguïté ce qu'ils devaient faire. Il a déclaré : " Allez donc et *faites des disciples de gens d'entre* toutes les nations. " — Mat. 28:19.

[4] **L'importance du Royaume :** Le sujet de conversation principal de Jésus était le Royaume de Dieu, et il a exhorté ses disciples à suivre son exemple. Les efforts humains visant à résoudre les problèmes de l'humanité ne peuvent aboutir (Jér. 10:23). Seul le Royaume de Dieu sanctifiera le nom de Jéhovah et soulagera définitivement le genre humain (Mat. 6:9, 10). Lorsque nous enseignons les vérités du Royaume aux personnes " qui soupirent et qui gémissent au sujet de toutes les choses détestables qui se commettent ", nous les aidons à être heureuses, à réussir leur vie dès maintenant et à s'accrocher à une espérance certaine. — Ézék. 9:4.

[5] Jésus continue de jouer un rôle actif dans la prédication de la bonne nouvelle du Royaume de Dieu, et il nous assure de son soutien (Mat. 28:20). Dans quelle mesure notre ministère est-il conforme au modèle que Jésus nous a laissé (1 Pierre 2:21) ? En ces derniers jours décisifs, puissions-nous faire tout ce qui est en notre pouvoir pour suivre de près l'exemple que Christ a donné dans le ministère !

RÉUNIONS DE SERVICE

Semaine du 12 février

Cantique 52

10 mn : Communications et Avis appropriés du *Ministère du Royaume*. Démonstrations : présentation de *La Tour de Garde* du 15 février et de *Réveillez-vous !* de février, au moyen des suggestions figurant à la page 8 ou de toute autre présentation appropriée à votre territoire. Dans l'une des démonstrations, le proclamateur surmonte l'objection " La religion ne m'intéresse pas ". — Voir le livre *Comment raisonner*, p. 16-17.

35 mn : " Annonçons les vertus de Jéhovah. "* Partie présentée par le surveillant au service. Aux endroits appropriés de l'article, annoncez l'heure et le lieu où se déroulera le Mémorial, les réunions supplémentaires pour la prédication et l'objectif de la congrégation pour le service de pionnier auxiliaire en avril.

Cantique 147 et prière de conclusion.

Semaine du 19 février

Cantique 198

5 mn : Communications.

20 mn : " Imitons le grand Enseignant lorsque nous utilisons le livre *Qu'enseigne la Bible ?* "* Brève démonstration lors de l'examen du paragraphe 6 : un proclamateur utilise l'encadré situé à la fin du chapitre 6 du livre *Qu'enseigne la Bible ?* pour réviser ce chapitre avec l'étudiant.

20 mn : Pouvez-vous commencer une étude biblique en mars ? Discussion avec l'auditoire. Durant les 11 premiers jours de mars, nous proposerons le livre *Qu'enseigne la Bible ?* avec l'objectif de commencer des études bibliques. Revoyez les suggestions du supplément du *Ministère du Royaume* de janvier 2006, pages 3-6. Démonstration : à l'aide d'une des suggestions de la page 6 ou d'une autre présentation appropriée à votre territoire, un proclamateur commence une étude biblique dès le premier contact. Invitez les assistants à relater des faits marquants en rapport avec l'utilisation de ce livre, surtout sur la façon dont ils ont commencé des études bibliques.

Cantique 220 et prière de conclusion.

Semaine du 26 février

Cantique 29

10 mn : Communications et situation des comptes. Démonstrations : présentation de *La Tour de Garde* du 1er mars et de *Réveillez-vous !* de mars, au moyen des suggestions figurant à la page 8 ou de toute autre présentation appropriée à votre territoire. Dans une des démonstrations, le proclamateur prêche dans un quartier commerçant.

15 mn : " N'oublions pas ceux qui sont inactifs. "* Faites quelques remarques à partir de *La Tour de Garde* du 1er mai 2004, pages 21-2, paragraphes 13-16.

20 mn : " Imitez Christ dans votre ministère. "* Dans la mesure du temps disponible, invitez l'auditoire à lire et à commenter les textes bibliques donnés en référence.

Cantique 18 et prière de conclusion.

Semaine du 5 mars

Cantique 32

15 mn : Communications. Remettez à chaque assistant une invitation spéciale au Mémorial, et rappelez les dispositions prises dans la congrégation pour diffuser ces invitations dans le territoire. Invitez vivement chacun à participer pleinement à cette distribution. Incluez une démonstration de la façon dont on peut les présenter.

15 mn : Comment prêcher la bonne nouvelle d'une manière ordonnée. Discours et discussion avec l'auditoire sur la base du livre *Organisés pour faire la volonté de Jéhovah*, de l'intertitre de la page 102 à la fin du chapitre.

15 mn : " Dépositaires d'un trésor. "* Dans la mesure du temps disponible, invitez l'auditoire à commenter les textes bibliques donnés en référence.

Cantique 104 et prière de conclusion.

* Paroles d'introduction limitées à moins d'une minute, puis discussion par questions et réponses.

RAPPORT D'OCTOBRE

Nombre de :		Moy. H.	Moy. Pér.	Moy. Vis.	Moy. E.B.
Pion. sp.	128	101,7	84,8	37,2	2,7
Pion. perm.	6 548	76,4	41,1	22,6	1,7
Pion. aux.	7 724	52,5	29	12,7	0,8
Procl.	101 414	11	8,1	3,5	0,3
TOTAL :	115 814			Baptêmes :	294

2/07 *km*-F Fr © 2007 Christian Congregation of Jehovah's Witnesses. Tous droits réservés.
Imprimeur : Watch Tower Bible and Tract Society, The Ridgeway, London NW7 1RN, United Kingdom. (Organisme de bienfaisance enregistré en Angleterre.) Printed in United Kingdom.

Annonçons les vertus de Jéhovah

[1] " À toi, ô Jéhovah, sont la grandeur, la puissance, la beauté, la supériorité et la dignité ; car tout, dans les cieux et sur la terre, est à toi. " (1 Chron. 29:11). À quoi notre amour et notre gratitude envers Jéhovah nous poussent-ils ? À ' annoncer les vertus de celui qui nous a appelés des ténèbres à sa prodigieuse lumière '. (1 Pierre 2:9.) Nous ne pouvons cesser de parler aux autres de notre grand Dieu ! Nous aurons des occasions exceptionnelles de proclamer les vertus de Jéhovah au cours des mois de mars, d'avril et de mai.

[2] **Campagne spéciale d'invitation au Mémorial :** Le lundi 2 avril, nous mettrons en valeur les vertus de Jéhovah en célébrant le Repas du Seigneur. Des invitations spéciales pour cet événement important seront distribuées dans le monde entier du 17 mars au 2 avril. Nous sommes tous encouragés à participer pleinement à cette diffusion. Ce sera une excellente occasion pour ceux qui remplissent les conditions requises de commencer à proclamer la bonne nouvelle. Si les personnes avec qui vous étudiez la Bible ou si vos enfants remplissent ces conditions, prenez l'initiative d'en parler aux anciens de la congrégation.

[3] Cette campagne sera semblable à celle qui s'est déroulée en rapport avec les assemblées de district " La délivrance est proche ! " Les congrégations recevront suffisamment d'invitations pour que chaque proclamateur en ait 50 exemplaires et chaque pionnier 150. Faites une présentation brève, en disant par exemple : " Voici votre invitation pour un événement annuel important qui va bientôt avoir lieu. Vous êtes le (la) bienvenu(e). Tous les détails figurent sur l'invitation. " Bien entendu, si la personne nous pose des questions, prenons le temps de lui répondre. Le thème sur le Repas du Seigneur qui se trouve dans l'appendice du livre *Qu'enseigne la Bible ?* (pages 206 et suivantes) pourra nous être utile. Le week-end, nous proposerons l'invitation avec les périodiques. Notons tout intérêt manifesté et prenons des dispositions pour revenir.

[4] Dans la mesure du possible, nous remettrons cette invitation spéciale en main propre. Aussi, prenez note des absents et veillez à revenir à un autre moment. Les congrégations à qui il restera beaucoup d'invitations pourront les laisser chez les absents lors de la semaine précédant le Mémorial, mais pas avant. Assurez-vous que les personnes à qui vous rendez visite, celles avec qui vous étudiez, vos proches, vos collègues de travail, vos voisins et vos autres connaissances reçoivent également une invitation.

[5] **Le service de pionnier auxiliaire :** Pourriez-vous annoncer davantage les vertus de Jéhovah en entreprenant le service de pionnier auxiliaire aux mois de mars, d'avril ou de mai ? Cela vous demandera certainement une réorganisation de votre emploi du temps journalier (Éph. 5:15-17). Mais soyez assuré que, si vous faites l'effort de vous dépenser davantage dans le service de Jéhovah, vous éprouverez de la joie et vous serez béni (Prov. 10:22). L'époque du Mémorial approchant, c'est dès

1. Qu'est-ce qui nous pousse à annoncer les vertus de Jéhovah ?
2. Quelle campagne spéciale est prévue pour annoncer le Mémorial, et qui pourra y participer ?
3. Que pourrions-nous dire pour inviter les personnes au Mémorial ?
4. Comment les invitations spéciales au Mémorial seront-elles distribuées ?
5. Pourquoi devrions-nous nous organiser dès maintenant pour entreprendre le service de pionnier auxiliaire ?

maintenant qu'il faut commencer à s'organiser. — Prov. 21:5.

[6] L'année dernière, une sœur de 90 ans a goûté au service de pionnier auxiliaire. " Même si j'aime énormément jardiner, et même si je voulais commencer à semer, dit-elle, j'ai pris conscience qu'il me fallait garder les bonnes priorités. Comme je désirais mettre les intérêts du Royaume à la première place, j'ai décidé d'être pionnière auxiliaire en mars. " Ses efforts ont-ils été récompensés ? " Je me sens plus proche de la congrégation, explique-t-elle, et plus proche de Jéhovah aussi. " Pouvons-nous, de la même façon, analyser nos priorités et procéder aux changements qui s'imposent ?

[7] Prêcher 50 heures dans le mois n'est peut-être pas aussi difficile que vous le pensez. Réfléchissez dans la prière à vos activités quotidiennes, établissez un programme, puis notez-le sur votre calendrier théocratique. C'est vous qui connaissez le mieux votre situation. Si vous n'êtes pas en bonne santé et que vous manquiez d'énergie, vous pourriez par exemple prêcher deux heures chaque jour. Si vous travaillez à plein temps ou que vous alliez à l'école, vous pouvez être pionnier auxiliaire en prêchant le soir et le week-end.

[8] Beaucoup ont réussi à entreprendre le service de pionnier auxiliaire en famille. Il y a quelques années, un couple hésitait à entreprendre ce service, pensant que sa situation ne le lui permettait pas. Qu'ont-ils fait ? " Nous avons prié Jéhovah de nous aider à accomplir ce que nous désirions faire ensemble depuis si longtemps ", expliquent-ils. Grâce à un bon programme, ils ont atteint leur objectif. Ils ajoutent : " C'était merveilleux. Nous avons été comblés de bénédictions. Si nous avions un conseil à donner, ce serait : essayez ! Si nous avons réussi, vous le pourrez certainement aussi. "

[9] Pourquoi ne pas réserver un peu de temps lors de votre prochaine étude familiale pour parler de la façon dont chaque membre de la famille peut augmenter son activité au cours des prochains mois ? Même si vous ne pouvez pas tous être pionniers auxiliaires, peut-être l'un de vous peut-il l'être avec l'aide et la coopération des autres membres. Si cela n'est pas possible, votre famille peut certainement se fixer l'objectif de participer davantage au ministère durant ces mois d'activité spéciale.

Pouvons-nous être 13 000 pionniers auxiliaires en avril ?

- Analysez vos priorités.
- Discutez en famille de vos objectifs.
- Parlez aux autres de vos projets.

[10] **Entraidons-nous :** L'enthousiasme est contagieux. Parlez de votre désir d'entreprendre le service de pionnier auxiliaire. Vous pourriez ainsi en encourager d'autres à le faire. Par ailleurs, ceux qui ont déjà été pionniers par le passé pourront vous donner des suggestions qui vous aideront à vous organiser de manière à atteindre votre objectif (Prov. 15:22). Si vous envisagez d'être pionnier auxiliaire, pourquoi ne pas inviter un autre proclamateur, par exemple quelqu'un qui est dans une si-

6. Quelle leçon pouvons-nous tirer de l'exemple d'une sœur de 90 ans qui a été pionnière auxiliaire l'année dernière ?
7. Est-il difficile d'être pionnier auxiliaire ?
8. Qu'est-ce qui a permis à un couple d'entreprendre le service de pionnier auxiliaire ?
9. Que pourriez-vous faire lors de votre prochaine étude familiale afin de vous préparer aux mois d'activité spéciale qui viennent ?
10. Pourquoi devrions-nous parler de notre désir d'être pionnier auxiliaire durant la période du Mémorial ?

tuation semblable à la vôtre, à se joindre à vous dans cette activité plaisante ?

[11] De nombreux anciens s'organisent pour participer à cette forme particulière de service (Héb. 13:7). Et cela est vraiment une source d'encouragement pour leurs congrégations ! Les anciens peuvent aussi susciter de l'enthousiasme lors de leurs conversations avec les autres. Quelques paroles d'encouragement ou quelques suggestions pratiques peuvent suffire à inciter des proclamateurs à entreprendre le service de pionnier auxiliaire. Le surveillant au service organisera probablement des réunions supplémentaires pour la prédication afin que tous les proclamateurs puissent prendre part au témoignage en groupe, même après le travail ou l'école. Ces dispositions seront annoncées régulièrement. Le surveillant au service s'assurera également qu'il y a suffisamment de territoires et de publications.

[12] Même si les circonstances vous empêchent d'être pionnier auxiliaire, vous pouvez encourager ceux qui le sont, et prier pour eux (Prov. 25:11 ; Col. 4:12). Vous aurez peut-être la possibilité de prendre rendez-vous avec eux pour participer au ministère un jour supplémentaire dans la semaine ou de prêcher plus longtemps que d'habitude.

[13] **Objectif de 13 000 pionniers auxiliaires en avril :** Le nombre record de pionniers auxiliaires pour la France est de 12 814 ; il a été atteint en avril 2006. Par conséquent, compte tenu de l'accroissement du nombre des proclamateurs, l'objectif de 13 000 pionniers auxiliaires au mois d'avril prochain semble raisonnable. Il suffit pour cela qu'en moyenne 1 proclamateur sur 8 entreprenne ce service, déduction faite de ceux qui sont déjà dans une forme ou une autre du service à plein temps. Bien entendu, dans certaines congrégations, davantage de proclamateurs auront la possibilité d'être pionniers auxiliaires. Cet objectif est à la portée de la plupart des congrégations. Imaginez l'enthousiasme dans votre congrégation et les effets positifs sur l'œuvre de prédication dans votre territoire !

[14] Pourquoi avril est-il un mois très favorable pour entreprendre le service de pionnier auxiliaire ? Le Mémorial aura lieu au début du mois, ce qui nous donnera amplement le temps de retourner voir les personnes qui y auront assisté. En outre, nous proposerons les périodiques, avec l'objectif de laisser le livre *Qu'enseigne la Bible ?* lors des nouvelles visites et de commencer des études bibliques. En étant pionniers auxiliaires ce mois-là, nous aurons donc de nombreuses occasions d'entamer des études bibliques. Les jours sont plus longs et le climat généralement plus clément. De plus, le mois d'avril compte cinq dimanches et un jour férié, ce qui facilitera les choses pour ceux qui seront pionniers tout en travaillant ou en allant à l'école.

[15] Année après année, chaque Mémorial qui passe nous rapproche de la fin de ce système de choses. Le temps qui reste pour parler à autrui de notre grand Dieu est réduit (1 Cor. 7:29). Une fois que l'époque du Mémorial sera passée, la belle occasion qu'elle nous aura donnée de louer notre Père céleste aura disparu. Préparons-nous donc dès maintenant afin de faire tout ce que nous pourrons en mars, en avril et en mai pour annoncer les vertus de Jéhovah !

---

11. Comment les anciens peuvent-ils susciter de l'enthousiasme pour le service de pionnier auxiliaire au cours des mois qui viennent ?
12. Que vous est-il possible de faire si vous ne pouvez pas être pionnier auxiliaire ?
13. Quel objectif a été fixé pour la France, et comment votre congrégation peut-elle contribuer à l'atteindre ?
14. Pourquoi avril est-il un excellent mois pour être pionnier auxiliaire ?
15. Pourquoi devrions-nous agir sans tarder à l'approche de l'époque du Mémorial ?

Imitons le grand Enseignant lorsque nous utilisons le livre *Qu'enseigne la Bible ?*

[1] Le grand Enseignant, Jésus, expliquait toujours les choses simplement et clairement. Parfois, pour stimuler la réflexion de ses auditeurs, il commençait par leur demander leur point de vue (Mat. 17:24-27). Il attirait l'attention sur la Parole de Dieu (Mat. 26:31 ; Marc 7:6). Il veillait aussi à ne pas submerger ses disciples, sachant qu'ils continueraient d'apprendre (Jean 16:12). Jésus était également soucieux de savoir si ses disciples croyaient à ses enseignements et s'ils les comprenaient (Mat. 13:51). Le livre *Qu'enseigne la Bible ?* est conçu pour nous aider à enseigner de la même manière.

[2] **Les questions d'introduction :** Lorsque vous entamez un chapitre, il est bien d'attirer l'attention de l'étudiant sur les questions d'introduction qui figurent sous le titre. Lisez ces questions juste pour éveiller son intérêt. Ou bien invitez l'étudiant à donner brièvement son avis. Il est inutile de passer trop de temps à discuter de ses remarques ou de corriger chacune de ses déclarations erronées. Remerciez-le simplement de vous avoir fait part de ses pensées et commencez l'examen des matières. Les remarques que l'étudiant vous aura faites vous permettront de savoir s'il sera nécessaire de s'attarder sur certaines parties du chapitre.

[3] **Les textes bibliques :** L'étude devrait être centrée sur les Écritures (Héb. 4:12). Cela dit, il n'est pas nécessaire de lire tous les textes donnés en référence. Mettez en valeur ceux qui attestent le fondement biblique de nos croyances. Les passages qui apportent des détails secondaires pourront ne pas être lus. Le livre *Qu'enseigne la Bible ?* présente la vérité d'une manière simple. De même, faites en sorte que l'étude reste simple. Mettez en évidence les points principaux et luttez contre la tendance à donner trop de détails ou à ajouter inutilement des renseignements tirés d'autres ouvrages.

[4] **L'appendice :** Il se compose de 14 thèmes qui viennent compléter le texte principal. Il n'est pas obligatoire de discuter de ces thèmes durant l'étude. Pour certains sujets, vous choisirez peut-être d'encourager votre étudiant à lire tout seul ces renseignements supplémentaires, surtout s'il comprend et accepte les idées du texte principal. Par exemple, s'il reconnaît déjà en Jésus le Messie, il ne sera pas nécessaire de considérer avec lui le thème " Jésus Christ, le Messie promis " lorsque vous étudierez le chapitre 4 " Qui est Jésus Christ ? " En revanche, il peut parfois être bénéfique de prendre le temps au cours de l'étude d'examiner un thème ou du moins une partie de celui-ci.

[5] Si vous choisissez d'aborder un thème de l'appendice, vous voudrez peut-être préparer à l'avance des questions et examiner les paragraphes comme vous le faites normalement avec le texte principal. Ou, selon les besoins de l'étudiant, vous pouvez prendre quelques minutes pendant l'étude pour revoir les idées avec lui. Cela vous permettra de vous assurer qu'il a bien compris les matières qu'il a lues tout seul.

[6] **Les encadrés de révision :** L'encadré qui figure à la fin de chaque chapitre contient des phrases qui répondent généralement aux questions d'introduction. Vous pouvez vous servir de ces phrases pour revoir les points principaux du chapitre. Certains proclamateurs jugent utile de lire avec l'étudiant chaque phrase et éventuellement les textes indiqués. Ils demandent ensuite à l'étudiant d'expliquer brièvement comment le passage biblique appuie l'idée énoncée. Cela permet de voir si l'étudiant a bien compris les points principaux du chapitre et par quels textes bibliques ils sont appuyés, et s'il les accepte. Cette méthode apprend aussi à l'étudiant à se servir de la Bible pour communiquer la vérité aux autres.

[7] Le moyen le plus efficace de nous acquitter de notre mission qui consiste à enseigner et à faire des disciples est d'imiter les méthodes d'enseignement de Jésus (Mat. 28:19, 20). Le livre *Qu'enseigne la Bible ?* nous aide à le faire. Faisons-en un bon usage pour enseigner la vérité d'une manière claire, simple et intéressante.

1. Comment Jésus enseignait-il ?
2. De quelle façon pouvons-nous utiliser les questions d'introduction qui figurent dans chaque chapitre ?
3. Comment faire en sorte que l'étude reste simple ?
4. Comment déterminer s'il est nécessaire de considérer pendant l'étude les renseignements qui figurent dans l'appendice ?
5. Si vous choisissez d'examiner un thème de l'appendice, comment vous y prendre ?
6. Comment se servir de l'encadré de révision à la fin de l'étude ?
7. En quoi le livre *Qu'enseigne la Bible ?* nous aide-t-il à nous acquitter de notre mission ?

AVIS

■ Publications à proposer en **février :** *Approchez-vous de Jéhovah.* **Mars :** *Qu'enseigne la Bible ?* Efforcez-vous de commencer des études bibliques. **Avril et mai :** *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous !*

■ Le secrétaire et le surveillant au service examineront l'activité de tous les pionniers permanents. Si certains ont du mal à atteindre le nombre d'heures requis, les anciens feront en sorte qu'ils reçoivent de l'aide. Vous trouverez des suggestions dans les lettres annuelles S-201.

■ Le discours spécial prévu pour l'époque du Mémorial 2007 sera intitulé " En sécurité dans un monde agité ". Voir l'avis correspondant paru dans *Le ministère du Royaume* d'octobre 2006.

■ Contrairement à ce qui avait été annoncé dans *Le ministère du Royaume* de janvier, il ne sera pas possible de visiter le Béthel les samedi 26 et lundi 28 mai 2007. En revanche, il sera possible de faire des visites en groupe le samedi 5 mai toute la journée.

■ En vue de l'organisation de l'assemblée d'Ajaccio, en Corse, du 29 juin au 1er juillet 2007, nous prions les surveillants itinérants et les anciens appartenant à des congrégations du continent qui envisagent de se rendre en Corse de bien vouloir se faire connaître en écrivant au Béthel, Service des assemblées de district, au plus tard le 20 février 2007.

RÉVISION DE L'ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE

Les questions suivantes seront traitées à l'École du ministère théocratique lors de la semaine commençant le 26 février 2007. Le surveillant de l'école dirigera pendant 30 minutes une révision des matières examinées dans les exposés présentés durant les semaines du 1er janvier au 26 février 2007. [Note : si la question n'est suivie d'aucune référence, vous devrez faire vous-même des recherches pour trouver la réponse. — Voir *École du ministère*, p. 36-7.]

TECHNIQUE ORATOIRE

1. Quand doit-on faire des applications pratiques des idées examinées, et de quelle manière ? [*be* p. 158 § 1-3]
2. Pourquoi est-il important d'aider nos interlocuteurs à percevoir la valeur pratique du sujet que nous abordons, et comment y parvenir ? [*be* p. 159 § 2-3]
3. Pourquoi est-il important de bien choisir nos mots ? [*be* p. 160]
4. Qu'est-ce qui nous aidera à avoir une expression variée et précise ? [*be* p. 161 § 5-6 ; p. 162 § 1, 4]
5. Quels avantages y a-t-il à exposer des idées à l'aide d'un plan mental ou écrit ? [*be* p. 166 § 1-3]

EXPOSÉ Nº 1

6. Que signifie préparer un exercice de lecture ? [*be* p. 43 § 2, 4]
7. Qu'est-il indispensable de faire pour cultiver, à l'image de Jéhovah, l'amour du bien et la haine du mal ? (Héb. 5:14) [*w*05 1/1 p. 9 § 11]
8. Que devrions-nous nous rappeler si nous lisons dans la Bible quelque chose qui pourrait nous amener à douter de la justice de Dieu ? [*w*05 1/2 p. 24 § 7]
9. Comment devrions-nous réagir quand des exigences humaines s'opposent à la loi divine ? [*w*05 15/4 p. 12 § 9]
10. Comment Isaïe dirige-t-il l'attention sur le Royaume messianique et sur le précurseur Jean le Baptiste ? [*si* p. 123 § 35]

LECTURE HEBDOMADAIRE DE LA BIBLE

11. Que sont " l'enveloppe " et " le tissu " mentionnés en Isaïe 25:7 ?
12. Comment les humains peuvent-ils ' voir ' et ' entendre ' Jéhovah ? (Is. 30:20, 21)
13. *Vrai ou faux :* La prière de Hizqiya rapportée en Isaïe 38:3 était uniquement motivée par le désir de vivre plus longtemps.
14. En quel sens les Israélites pouvaient-ils agir en qualité de témoins pour Jéhovah, et comment pouvons-nous les imiter ? (Is. 43:10)
15. Conformément au modèle prophétique établi en Isaïe 52:11, 12, à quelles conditions peut-on " porte[r] les ustensiles de Jéhovah " ?

N'oublions pas ceux qui sont inactifs

[1] Connaissez-vous quelqu'un qui est devenu inactif ? Peut-être a-t-il cessé de fréquenter la congrégation et s'en est allé à la dérive. Il se peut que vous l'ayez rencontré en prêchant de maison en maison. Nous devons garder à l'esprit que de telles personnes sont toujours nos frères et nos sœurs spirituels. Nous voulons confirmer notre amour pour elles et les aider à revenir dans la congrégation, à retourner vers ' le berger et surveillant de nos âmes '. — 1 Pierre 2:25.

[2] **Intéressons-nous à eux :** Un coup de fil ou une brève visite peuvent montrer à celui qui est devenu inactif que nous ne l'avons pas oublié. Que pouvons-nous lui dire ? Soyons encourageants en lui disant simplement que nous pensons à lui. Ayons des propos positifs et constructifs (Phil. 4:8). Pourquoi ne pas lui citer une idée qui nous a plu lors d'une récente réunion ? Nous pouvons également l'inviter à une prochaine réunion ou assemblée, et lui proposer de lui réserver une place ou encore de l'emmener.

[3] Une sœur inactive depuis plus de 20 ans a été rencontrée par une proclamatrice qui prêchait dans le territoire. Elle n'a pas souhaité reprendre une étude biblique, mais la proclamatrice est revenue régulièrement lui apporter les périodiques. Puis, un jour, après une assemblée de district, elle a partagé avec la sœur inactive quelques moments forts du programme. Finalement, cette sœur s'est remise à prêcher.

[4] **Quand un inactif revient :** Lorsqu'un inactif commence à revenir aux réunions, comment devrions-nous agir à son égard ? Réfléchissons : comment Jésus a-t-il agi envers ses disciples après qu'ils l'ont temporairement abandonné ? Il les a chaleureusement appelés ses " frères " et il a montré qu'il avait confiance en eux. Il leur a même assigné une mission importante (Mat. 28:10, 18, 19). Peu après, les disciples s'activaient à annoncer " sans arrêt " la bonne nouvelle. — Actes 5:42.

[5] Avant de proposer à quelqu'un qui est devenu inactif d'étudier la Bible ou d'inviter un inactif de longue date à nous accompagner dans le ministère, nous devrions demander conseil aux anciens. En outre, si en prédication nous rencontrons un proclamateur inactif, nous devrions en informer les anciens afin qu'ils puissent lui apporter l'aide nécessaire.

[6] La Bible est claire : seuls ceux qui achèveront la course auront le salut (Mat. 24:13). Par conséquent, prêtons attention à ceux qui ont peut-être trébuché ou qui sont partis à la dérive. Si, avec patience, nous reflétons l'amour de Jéhovah en nous intéressant sincèrement à eux, qui sait si nous n'aurons pas la joie de les voir reprendre leur service sacré à nos côtés ? — Luc 15:4-10.

1. Pourquoi devrions-nous être désireux d'encourager ceux qui sont devenus inactifs ?
2. Comment pouvons-nous encourager un inactif ?
3. Comment une sœur est-elle redevenue active ?
4. Comment devrions-nous agir envers quelqu'un qui recommence à assister aux réunions ?
5. Mentionnez des situations dans lesquelles nous devrions parler aux anciens d'un proclamateur inactif.
6. Quelle joie pourrions-nous connaître si nous aidons ceux qui sont inactifs ?

Comment présenter les périodiques

La Tour de Garde® annonce le Royaume de Jéhovah — 15 févr.

" Certains pensent que les hommes sont en train de détruire la terre. Est-ce un sujet qui vous préoccupe ? [Laisser la personne répondre.] Notez cette promesse rassurante. [Lire Révélation 11:18.] Cette revue explique en quoi notre planète est unique. Elle révèle aussi ce que la Bible déclare à propos de l'avenir de la terre. "

Réveillez-vous!® Févr.

" À votre avis, tous les problèmes que nous voyons dans le monde peuvent-ils être expliqués par ce texte ? [Lire 1 Jean 5:19. Puis laisser la personne répondre.] Cet article montre ce que la Bible dit au sujet de l'identité du ' méchant ' et explique comment se protéger de son influence puissante. " Montrer l'article à la page 12.

La Tour de Garde® annonce le Royaume de Jéhovah — 1er mars

" Beaucoup pensent que toutes les religions mènent à Dieu. Croyez-vous que le choix d'une personne en matière de religion a de l'importance ? [Laisser la personne répondre.] Notez ce conseil. [Lire 1 Jean 4:1.] Cette revue indique comment nous pouvons déterminer si des enseignements viennent de Dieu. Elle explique aussi d'où viennent les religions. "

Réveillez-vous!® Mars

" Selon vous, quelles sont quelques-unes des difficultés auxquelles se heurtent les jeunes aujourd'hui ? [Laisser la personne répondre.] Ce verset met en valeur une de ces difficultés : choisir de bons amis. [Lire Proverbes 13:20.] Ce périodique montre les dangers qu'il y a à se servir d'Internet pour trouver des amis et aussi comment les jeunes peuvent être protégés. "